



iglesia
infantil



Índice

- Introducción
- 1. ¿Qué es la Iglesia Infantil?
 - 1.1 Argumentos a favor y en contra
 - 1.2 Ganemos al niño en su temprana edad
 - 1.3 ¿Cómo empezar?
 - 1.4 Finalidades
- 2. Líderes
 - 2.1 Director
 - 2.2 Subdirector
 - 2.3 Ministro de música
 - 2.4 Ayudantes
- 3. Disciplina y planeación
 - 3.1 Casos especiales
- 4. Asuntos Morales
- 5. División de grupos
 - 5.1 Los preescolares
 - 5.2 Los escolares
- 6. Niños Oficiales
 - 6.1 Descripción del trabajo de los niños
- 7. Actividades
 - 7.1 Tiempo de variedad
 - 7.2 Tiempo de adoración
 - 7.3 Tiempo de actividades
 - 7.4 Horario
- 8. Material didáctico
- 9. Memorización Bíblica
 - 9.1 Para hoy y para mañana
 - 9.2 Sugerencias
- 10. Evangelismo
 - 10.1 Algunas sugerencias:
- 11. Tiempo de Reconocimiento
- 12. Programas y temas sugeridos para el trabajo con la iglesia infantil
 - 12.1 Discipulado y doctrina
 - 12.2 Servicio
 - 12.3 Historia de la iglesia
 - 12.4 Alabanza y adoración
 - 12.5 Evangelismo
 - 12.6 Misiones
 - 12.7 Actividades complementarias
- 13. Anexos
 - 13.1 Programa para la Iglesia Infantil
 - 13.2 Formulario para voluntarios adultos, Formulario para niños colaboradores

Introducción

Estamos ya en el siglo XXI ¿Qué está haciendo la iglesia para ganar a los niños para Cristo? ¿Cómo les está enseñando? Y lo que es aún más importante, ¿qué clase de transformaciones en la vida de los niños hará? La velocidad con que se producen los cambios en nuestro mundo, hace difícil predecir lo que va a ocurrir dentro de algunos años. Lo que es realmente importante es que la iglesia continúe colocando al ministerio entre los niños como una de las prioridades más importantes y como una de las ventanas de oportunidad para alcanzar a más niños y ministrarlos mientras más sensibles son.

Pero ¿cómo hacer que los niños vivan el modelo de Jesús cuando todo lo que les rodea es hostil o cuando quienes representan al Maestro no podemos reflejarlo en nuestra vida? A medida que el clima moral de la sociedad va declinando, los niños necesitan la influencia de la iglesia más que nunca. Los jovencitos de hoy están creciendo en una sociedad de familias fragmentadas, violencia, perversión moral e influencias ocultas. Sin la influencia directa de una comunidad piadosa de fe, los niños tendrán poca oportunidad de conocer, amar y servir al Señor. ¡La iglesia debe actuar ahora!, debe hacer un esfuerzo coordinado para decidir que los niños son primero, debe enseñarlos con efectividad, y ganar a cada niño para Cristo, tan pronto como el Espíritu Santo dé la oportunidad. Es por esto que el discipulado de padres y líderes cristianos comprometidos, debe ser eficaz para desarrollar en las niñas y los niños el carácter y los valores modelados por Jesús.

El niño fue creado por el Señor, como una persona a desarrollarse y con un plan para cumplir. El discipulado que la iglesia dé al niño, marcará la diferencia entre el éxito y fracaso de la transformación de la sociedad por medio del valor y verdad del evangelio. Queremos que la niñez se establezca firmemente y logre imitar el modelo establecido por Jesús.

La Iglesia Infantil es el fundamento para tener discípulos fuertes en la iglesia. Los niños son la iglesia de hoy y los líderes del mañana, por esta razón, la más alta prioridad es que ellos reciban al Señor Jesús como su Salvador. Aún los niños más pequeños pueden entender su necesidad de salvación. Pero *¿Quién les dirá cómo suplir esa necesidad? ¿Quién los ayudará a ser como Cristo? ¿Será usted esa persona?* El ministerio de la Iglesia Infantil es una extensión de la iglesia. Debemos ayudar a nuestros niños a conocer a Dios, su identidad, su valor y propósito.

Dios confía en seres humanos para hacer su voluntad en la tierra. Pudo haber escogido a los ángeles u otros medios, pero su método incluye a hombres y mujeres, aunque frágiles y renuentes. Dios nos puede usar porque en primer lugar, es poderoso para usar al más insignificante e incapaz de los hombres (Jer. 32:17,27; Luc. 1:37), y en segundo lugar, porque el mensaje que enseñamos es poderoso para transformar vidas (Rom. 1:16). Cuando uno pone en las manos de Dios lo poco y lo débil, Dios hace suficiente lo que es insuficiente.

Dejémonos ser usados por nuestro Dios y Padre en la incomparable y hermosa tarea de guiar a los niños a su Creador.

Este Manual está pensado para el trabajo en nuestra extensa región. Le sugerimos que usted pueda adaptarlo a su contexto y necesidades y estamos seguros de que Aquel que ama más a los

niños, le dará la creatividad y los recursos necesarios en su iglesia para encontrar la estrategia que supla su necesidad, de una manera maravillosa.

Queremos darle una idea general de lo que es la Iglesia Infantil y como puede implementarla de forma sencilla pero organizada; y recalcar que ésta no es otra clase de escuela dominical, sino un tiempo donde el niño se preparará en el servicio y adoración al Señor.

Es nuestro deseo que nuestro Dios les bendiga milagrosamente a través del uso e implementación de este material y que ustedes como líderes de niños puedan multiplicarse en otros, como Pablo lo hizo con Timoteo y que así mismo puedan compartirlo con quienes lo necesiten.

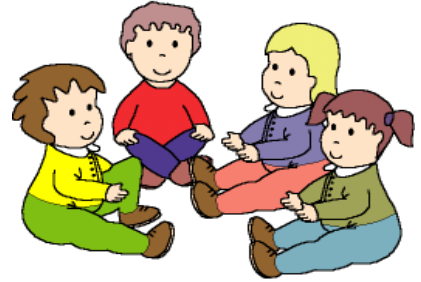
GACIAS POR SU AMOR Y COMPROMISO.

¡Bienvenidos a la aventura de guiar a una nueva generación hacia el propósito de Dios!



¿Qué es la Iglesia Infantil?

“La mejor manera de contestar esta pregunta es aclarando lo que a Iglesia Infantil NO es. No es una duplicación de la clase de Escuela Dominical. Tampoco es simplemente cuidar a los niños. No es una sesión extendida de la E.D. planeada para los más pequeños.



La Iglesia Infantil es EL SERVICIO DE ADORACIÓN, PREPARADO DE MANERA APROPIADA PARA LOS NIÑOS DE LA IGLESIA.

Para que la Iglesia Infantil sea efectiva, debe estar preparada y encaminada al nivel de comprensión del niño. Debe involucrar a los niños a tener una participación activa en los servicios de adoración de la Iglesia Infantil, y que no sean solamente oidores pasivos.”

Una gran Variedad de actividades y métodos pueden usarse para mantener a los niños interesados y para que apliquen las verdades bíblicas a su vida y actuar; pero solamente serán válidos cuando nazcan de una experiencia de adoración significativa, es decir, no sólo deben apelar a los sentimientos del niño., sino que lo debe guiar a una experiencia clara de adoración y consagración a Dios.

Argumentos a favor y en contra

“La familia debe estar junta en el templo”

“Los niños deben estar quietos y escuchar todo el sermón que el pastor predica”

“La distracción o ruido de los niños debe ser aceptable dentro del culto”

“Los padres deben atender a sus hijos afuera del templo”

Éstos argumentos están fuera de la realidad, pues los niños están lejos de prestar atención, o de participar en la adoración con los adultos. ¿No sería mejor para estos niños estar en un servicio en el que puedan entender y participar activamente? ¿No sería mejor que estos niños aprendan que la Iglesia es donde se adora a Dios? ¿Qué de los niños cuyos padres no asisten al templo?

Por el comportamiento de los niños los cultos son interrumpidos con distracciones, pues los adultos se deben levantar para asistir o cuidar a los niños, y no siempre saben cómo tratarlos, muchos niños dejan a la familia para sentarse con su mejor amigo; otros permanecen al lado de sus padres, pero están pintando, leyendo, jugando o escribiendo. No es que el niño sea malo, sino que ese niño no está acostumbrado o enseñado a comportarse debidamente dentro del templo. No culpemos a los niños por estar aburridos en la Iglesia, ya que mucho de lo que se dice o se hace, no lo comprenden, porque no está al nivel de su entendimiento. Tampoco culpemos al pastor, pues él puede llamar la atención del niño por un tiempo corto, pero a los pocos minutos, el niño estará listo para cambiar de posición, darse vuelta, meterse debajo de la banca, pellizcar a su hermano o jalar el cabello de una niña. Hay adultos que disfrutan ver a los niños bien comportados, pero deberían entender que algunas veces estos niños son de temperamento tranquilo, y otras, están siendo amenazados por sus padres par estar tranquilos. Estas pueden ser razones suficientes para tener la Iglesia Infantil. De este modo, los niños aprenderán a comportarse y a adorar al Señor.

Ganemos al niño en su temprana edad

La Iglesia, a través de los ministerios infantiles, debe reconocer la importancia de ganar al niño si desea que sea un cristiano fiel al Señor cuando crezca. La Iglesia Infantil es una gran oportunidad de tiempo adicional, para trabajar con los niños: Fortalecer las verdades espirituales a través de la alabanza, la Palabra de Dios, la historias misioneras, el discipulado y un sinfín de actividades bien organizadas y planeadas.

La Iglesia Infantil es una opción para preparar a los que en un futuro seguirán el ministerio de sus padres o de los líderes actuales. Con los niños aprendiendo a servir, estaremos preparando personas que participen en el coro, ayudantes de altar, maestros, oficiales de la Iglesia, pastores y misioneros, etc. Los padres estarán más tranquilos al saber que sus hijos están bien cuidados y aprendiendo verdades espirituales significativas que les ayudaran en la vida.

¿Cómo empezar?

Para comenzar este ministerio, lo primero que debemos tener son laicos entusiasmados, con amor por los niños, con pasión y deseos de servir. El proyecto y plan de trabajo deberá presentarse a la junta de MIEDD. Esta junta deberá aprobar el proyecto y a los líderes que lo llevarán adelante. Para echar a andar este ministerio es necesario:

- Un lugar donde congregar a los niños. El lugar debe estar alejado de templo, para evitar que los niños sean perturbados por la reunión de los adulto, o viceversa.
- Este lugar necesitará espacio y un armario para guardar los materiales, que no deben mezclarse con los de la E.D.
- Contar con mobiliario apropiado para los niños. De lo contrario estarán incómodos y esto creara problemas de disciplina.
- Contar con un púlpito pequeño, que puede fabricarse con un cajón y forrado con un papel o tela apropiados.
- Debe tener sus propios platos para ofrenda y diezmos, mesa, manteles y charolas para la Santa Cena, instrumento(s) musical, proyector, ayudas visuales, libretas para el tesorero y secretario, y todo lo que crea necesario.



Finalidades

- Guiar a todos los niños a una experiencia de salvación y santificación.
- Discipular a los niños para que crezcan a la imagen de Jesús: que desarrollen una relación personal con Él, practiquen la fe, asistan a los cultos, realicen devocionales personales, alaben y adoren, sirvan a los demás, compartan el evangelio y vivan la vida de santidad.
- Concientizar a los niños sobre el programa misionero de la Iglesia, enseñando la compasión el servicio a la comunidad.
- Enseñar a los niños a practicar la mayordomía (dinero,

tiempo, talentos, posesiones, etc).

- Enseñar a los niños el valor de la música cristiana, por medio de himnos y coros basados en conceptos y verdades bíblicas.
- Enseñar a los niños la doctrina de nuestra Iglesia a través de los artículos de fe y temas relacionados con los mismos.
- Preparar a los niños para que comprendan y practiquen la reverencia en el templo y los valores cristianos.
- Dar oportunidad a los niños para participar, servir y adorar a Dios.
- Preparar a los niños para participar en el culto de adoración de los adultos cuando sea necesario y cuando sean grandes.

La Iglesia Infantil es un tiempo para adorar a Dios, donde los niños deben participar física, mental y espiritualmente. El foco principal debe ser la adoración por medio de la música, la memorización y estudio de la Palabra de Dios, la oración, el compañerismo y el servicio cristiano, el testimonio público y la ofrenda.

Cualquier otra actividad, como manualidades y juegos, deben girar alrededor del tema para reforzarlo y deberán realizarse una vez terminado el programa de adoración o el culto y realizarse como módulos de juego, manualidades o dramatización, si el tiempo lo permite.



Líderes

Este punto es muy importante y será determinante en el éxito o fracaso de la Iglesia infantil. Los líderes deben ser elegidos por la junta local de MIEDD en consulta con el pastor. Antes de tomar su cargo, deberán pasar algunos domingos observando a otros líderes y capacitándose por medio de talleres.

El director y subdirector de la Iglesia Infantil no deberán tener otros cargos en la Iglesia, pues la Iglesia Infantil consume tiempo y energía. Es necesario elegir a las personas correctas. Si usted no tiene los líderes apropiados, es mejor esperar para iniciar este ministerio.

Los líderes deberán ser capacitados en psicología infantil, métodos de enseñanza, programa global de la Iglesia del Nazareno, ministerios infantiles, secretaría y tesorería. Por sobre todo, el líder debe poseer una profunda devoción a Cristo, lealtad a la Iglesia, y aceptación del programa infantil de la Iglesia. Debe amar a los niños y entenderlos, debe ser una persona llena de tacto, paciencia, sentido común y sentido del humor. Debe ser entusiasta con el programa de los niños. Deberá tener habilidad para hablar, e iniciativa y visión para planear el programa de la Iglesia Infantil. Debe estar dispuesto a colaborar con los demás ministerios.

Director

Puede ser hombre o mujer. Si hay un varón en alguna capacidad de liderazgo en la Iglesia Infantil, su sola presencia ayudará a controlar la disciplina. Una pareja de esposos puede ocupar el cargo de director y subdirector.

Funciones:

- Representar el ministerio de la Iglesia Infantil en todas las reuniones del concilio de ministerios entre los niños.
- Preparar y solicitar un presupuesto anual, y conservar un archivo de todos los gastos.
- Presentar un plan de trabajo anual.
- Determinar la cantidad de reuniones de Iglesia infantil que se ofrecerán, y establecer límites de edad para cada grupo.
- Evaluar instalaciones y seleccionar las más adecuadas para cada grupo de edad (si los hay).
- Multiplicar y capacitar ayudantes de la Iglesia infantil.
- Ordenar los materiales que se necesiten y sustituirlos cuando sea necesario.
- Fijar metas, elaborar calendarios, hacer planes con los ayudantes.
- Dirigir el servicio de la Iglesia Infantil, o supervisar a los que lo dirigen.
- Promover el ministerio de la Iglesia infantil.
- Inscribir a socios de oración para las necesidades de este ministerio.
- Asistir a las reuniones de trabajo y capacitación de la Iglesia Infantil a nivel local, zona o distrito.

Subdirector

Debe estar dispuesto a apoyar al director y al programa.

Ministro de música

Si la iglesia es grande, una persona puede encargarse de seleccionar, tocar y ministrar la música de acuerdo al tema que se estará tratando. Si la Iglesia no lo fuere, el director o subdirector deben tomar este cargo.

Ayudantes

El número de ayudantes dependerá de la cantidad de niños, use voluntarios en equipos de forma rotativa, que pueden ser cambiados cada mes o cada dos mese, según la necesidad. Es imperativo que el director y subdirector sean las mismas personas todo el tiempo.

Disciplina y Planeación

El propósito de la disciplina es llevar al niño, de la necesidad del dominio externo que controla sus actuaciones, al dominio propio y finalmente al dominio del Espíritu Santo.

La norma de la disciplina bíblica: 2 Tim. 3:16 “Toda la Escritura es...útil para enseñar y reprender, para corregir y educar en una vida recta” Versión Popular.

Los cimientos de la disciplina bíblica son: Reverencia a Dios (Dt. 6:5-7); Respeto a los que tienen autoridad (Rom. 13:1); Obediencia a la Palabra de Dios (Prov. 22:6^a); Resulta en Bendición (Prov. 22:6b).

Los problemas disciplinarios ocurren cuando hay componentes que destruyen el ambiente educativo y éstos pueden ser: el maestro, el alumno, el salón o la lección.



El secreto para que en la Iglesia Infantil haya una buena disciplina es la PLANEACIÓN PREVIA. Cada minuto debe ser PLANEADO:

- ✚ Los materiales y los líderes deben estar listos en sus lugares antes de que llegue el primer niño.
- ✚ La disciplina debe ser firme y justa.
- ✚ Sea paciente, tolerante y amoroso, pero sobre todo esté a cargo de la situación.
- ✚ El niño hará lo que usted le deje hacer y lo probará a usted para ver cuánto le deja hacer.
- ✚ Escribir las reglas de la iglesia infantil con la participación y acuerdo de todos (permita que propongan sus propias reglas a seguir), así como las consecuencias por romperlas. Un ejemplo de ellas puede ser: escuchar cuando alguien hable, no correr, compartir los materiales y el mobiliario, cuidar y respetar a los demás. Coloque las reglas en un cartel visible y escribálas en una hoja para repartirlas a los niños y a los padres.
- ✚ El comportamiento del niño cuyos padres no asisten a la iglesia, será totalmente diferente. Usted deberá enseñarle desde el primer domingo, como hacerlo. Exija reverencia y atención desde el comienzo.
- ✚ Permita que el niño participe pues si el niño se ve involucrado, no tendrá tiempo para portarse mal.
- ✚ Alterne las actividades: una pasiva, una activa, pues el niño necesita movimiento.
- ✚ Revise la temperatura del lugar y permita que haya ventilación; las temperaturas variadas afectan a los niños pues son muy sensibles (calor, frío, poca ventilación, etc.).
- ✚ Pida a los padres que los niños descansen bien la noche anterior, que asistan desayunados o alimentados y que si están enfermos permanezcan en casa, pues puede resultar que usted tenga un niño cansado, malhumorado y con falta de atención y participación.
- ✚ Si algún niño muestra indisciplina, no se desespere ni se desanime. Ore por su ministerio. Trate de descubrir cuál es el problema del niño. Llámelo o visítelo, hágase amigo de él y de sus padres. Aconséjelo, anímelo y muéstrele que usted está interesado en ella o en él. Sea firme.

- ✚ Nunca avergüence al niño frente a los demás. Jamás le pegue. Si el niño insiste con su mala conducta, sepárelo del grupo y siéntelo junto a un adulto voluntario o junto a uno a su ayudante.
- ✚ Puede utilizar la estrategia de “la silla silenciosa”: colocar en una silla un cartel que diga “silla silenciosa” y anuncie que quién rompa las reglas, ocupará esa silla; El niño debe permanecer en la silla sentado y en silencio (un minuto por cada año de edad) y al término del tiempo, usted pedirá al niño que se disculpe y que prometa no volver a romper la o las reglas. Al terminar la Iglesia Infantil, si el niño se ha portado bien felicítelo y anímelo a que continúa comportándose de esa manera.
- ✚ Dé al niño alguna responsabilidad: a ellos les gusta ayudar.
- ✚ Hable suave, ellos prestarán atención e insista en que esperen su turno para hablar y en que hable un niño a la vez.

Casos especiales

- A. Algunas veces tratará a niños con problemas emocionales. Habrá momentos en que su paciencia se agotará ¡CUIDADO! Y RECUERDE QUE EL NIÑO NO ES RESPONSABLE POR SUS PROPIAS ACCIONES. Este niño necesita amor y no su crítica.
 - B. Será de gran ayuda si usted se entrevista con la maestra(o) de E.D. del niño o con la maestra(o) secular. Ellas(os) podrán darle razón del comportamiento del niño y guiarle en algunas formas de disciplina. No olvide a los padres del niño, visítelos. Hable con ellos, respetarán y agradecerán el que usted se interese por su hijo.
 - C. En caso de que estos problemas emocionales o de conducta, sean consecuencia de una crianza defectuosa, hable con la presidente de MIEDD de su iglesia para organizar el ministerio de “Escuela para Padres”(*) que será un medio efectivo de ayudar a los padres para aprender a mejorar y/o cambiar el manejo y cuidado de sus hijos.
 - D. Ore por cada uno de sus niños. Dios le dará sabiduría paciencia y dirección para trabajar con ellos y por ellos.
 - E. Algunos niños tendrán perturbaciones emocionales serias debido a diversas causas: divorcio, alcoholismo u otros vicios, peleas, abusos, etc. Estos niños reaccionarán con miedo, llanto, ansiedad, hiperactividad, inseguridad, retraídos y sensibles o por el contrario son arrogantes, retadores y agresivos. ¡Cuidado, no todo niño que presenta estas características, es un niño perturbado. El líder o maestro amoroso y comprensivo, puede ayudar a estos niños necesitados a través del ministerio de la “Pastoral Infantil” (*), para ministrar al niño y a su familia.
 - F. Habrá niños con Necesidades Educativas Especiales, es decir, problemas de aprendizaje o con una discapacidad física o mental, ellos necesitan de una atención adecuada a sus necesidades. El ministerio “Don de Amor”(*), será un recurso eficaz para responder a estos niños y a sus padres.
- (*) Estos ministerios son recientes y muy pronto usted podrá tener los manuales. Solicítelos a su presidente distrital.

Asuntos Morales

El tema del sexo es un asunto que no siempre es fácil de tratar, debemos mencionar lo que dice el Manual de la Iglesia del Nazareno 2013, en el capítulo 4 “Asuntos Morales y Sociales Contemporáneos”, párrafo 903.3 donde habla del **Maltrato a los Indefensos**:

“La Iglesia del Nazareno aborrece el maltrato de toda persona. Edad o sexo, y hace un llamado a que se aumente la conciencia pública sobre el mismo, a través de sus publicaciones y proveyendo educación informativa apropiada. La Iglesia del Nazareno reafirma su posición histórica de que a aquellos que actúan bajo la autoridad de la iglesia se les prohíbe incurrir en actos de inmoralidad sexual y en otras forma de maltrato a los indefensos. Cuando se coloque a personas en posiciones de confianza autoridad, la Iglesia del Nazareno dará por sentado que la conducta pasada es generalmente un indicador confiable de un probable comportamiento futuro. La iglesia rehusará dar posiciones de autoridad a personas que previamente han usado una posición de confianza o autoridad para incurrir en actos de inmoralidad sexual o maltrato a los indefensos, a menos que se den pasos apropiados para prevenir en el futuro, la reincidencia de tales comportamientos. La expresiones de remordimiento de parte de quien fuere declarado culpable de dichos actos no deben ser consideradas como suficiente prueba para eliminar la presunción de que en el futuro podrá volver a cometerlos, a menos que las expresiones de remordimiento sean acompañadas de un evidente cambio de conducta por un tiempo suficientemente prudente como para indicar que la reincidencia es improbable.” (2013).

Debido a que la iglesia no está exenta de tener entre la feligresía y amistades a personas problemáticas que querrán tomar ventaja de la inocencia de los niños, recomendamos enfáticamente que al elegir a los líderes que trabajarán con niños, tal elección sea hecha luego de de una minuciosa evaluación. Deseamos llamar la atención a los líderes de la Iglesia Infantil, para que sean extremadamente cuidadosos en el trato con niños y jovencitos. Estos depositan toda su confianza en los adultos y respetan la autoridad sin cuestionamiento alguno. Por tal motivo, ofrecemos las siguientes sugerencias:

1. Se recomienda que trabajen tanto hombres como mujeres.
2. Sea observador de la conducta de sus compañeras compañeros de ministerio y reporte al pastor cualquier anomalía. Sea cuidadoso y use buen juicio, no haga comentarios ni comience rumores infundados (Salmos 101:5, levítico 19:16; 1a Timoteo 5:13)
3. Planee las actividades de tal manera que siempre hay a un adulto con los niños.
4. Cuando un niño exprese que algún líder de este ministerio lo ha besado o acariciado en forma incorrecta crea lo que el niño o niña está diciendo e inmediatamente hable con el presidente de MIEDD y con su pastor; de igual forma si un niño denuncia conductas abusivas por parte de sus padres o familiares.
5. Si los niños necesitan ser ayudados para ir al sanitario, se recomienda que una mujer lleve a las niñas y un hombre a los varones.
6. La persona que acompaña al niño(a) debe avisar a otro adulto donde estará y deberá regresar con el niño(a) al salón de actividades lo más pronto posible.

No queremos crear desconfianza hacia los líderes pero si aplicamos esto con todos por igual no habrá lugar para situaciones fuera de lo normal.

SOMOS UNA IGLESIA DE SANTIDAD Y NO DEBEMOS DEJAR QUE NADA DAÑE NUESTRA IMAGEN YA QUE ESO DAÑARÍA LA IMAGEN DE CRISTO. SI LAS ENTIDADES SECULARES TIENEN ESTE CUIDADO, CUANTO MÁS NOSOTROS.



División de grupos

A la Iglesia Infantil pueden asistir todos los niños de 4 a 11 años que asisten a la iglesia con sus padres o sin ellos. Para que las finalidades de la iglesia infantil se cumplan debemos tomar en cuenta las edades de los niños y dividirlos de acuerdo a las instalaciones y el personal con que contemos (Cantidad de miembros e instalaciones). Las siguientes recomendaciones le pueden ayudar a una mejor organización de la Iglesia Infantil recordando que usted las adecuará a su contexto.

- ✦ Los pequeñitos de 0 a 2 años de edad deberán ser atendidos en un grupo aparte y en la medida de las posibilidades en el cuarto de cuna. (Puede solicitar el manual de trabajo de cuna a su presidente distrital)
- ✦ Los niños que asisten a preescolar también deberán estar en un grupo separado pues sus intereses y habilidades difieren ampliamente de los niños más grandes. Las actividades y todo el servicio de adoración deben ser preparados al nivel de estos niños.
- ✦ Los niños que asisten a la primaria y que ya dominan la lectura y escritura pueden ser agrupados en otra Iglesia Infantil.
- ✦ Las iglesias más grandes pueden considerar el tener más grupos, uno para niños de 1º y 2º año de primaria; otra para niños de 3º y 4º grado y otro para niños de 5º y 6º grado. Estas divisiones hacen las cosas más fáciles para el líder y lo más importante es que proveen una atmósfera adecuada para el niño. Las discusiones y las aplicaciones de las verdades bíblicas a las circunstancias de la vida son necesarias para estos grupos.
- ✦ Si los niños de 6º grado ya se sienten “grandes” y no desean estar en la iglesia infantil podrán asistir al culto con los adultos.
- ✦ La cantidad de niños por grupo deberá ser de entre 15 y 20 niños para que puedan ser bien atendidos. Si se tiene un grupo de 30 niños variado en edades es mejor que sea dividido.
- ✦ Insista en que se respeten las divisiones por edades establecidas en su iglesia. No permita que los más pequeños estén donde su hermano mayor está (habrá excepciones que usted podrá tratar con sabiduría). De igual manera no permita que niños más grandes asistan con los más pequeños.
- ✦ Si tiene un espacio limitado reúna los grupos de principiantes y primarios pero planea actividades separadas y tenga ayudantes extra para atender a los grupos. En caso de no contar con ayudantes los niños más grandes podrán ayudar a los más pequeños.
- ✦ Busque padres adoptivos para los niños que asisten a la iglesia sin sus padres; si en su iglesia hay niños mayores que permanecerán en el servicio con los adultos, la “madre adoptiva” sentará a uno o más niños a su lado y cuidará su comportamiento, compartirá su himnario y su Biblia, haciendo que los niños se sientan bienvenidos y gocen del servicio de adultos.

Los preescolares

Considerando las habilidades y capacidades de los niños, la Iglesia Infantil debe incluir dos grupos: Separar a los preescolares de los escolares.

Para los preescolares provea una sesión con un programa de adoración que refuerce y expanda el tema a través de cantos, versículos, conceptos, actividades creativas y juegos.

Este programa necesita tener los siguientes elementos:

- Actividades de transición (ir al baño, tomar agua, lavarse las manos, estirar las piernas, guardar sus pertenencias en el lugar adecuado)
- Merienda o refrigerio
- Adoración
- Actividades de aprendizaje.

Aunque la adoración no llena todo el tiempo debe ser el punto central del programa para los preescolares.

Los escolares

Dependiendo de las circunstancias, cultura, etc. Se recomienda que los niños de 11 años deben principiar a hacer la transición de la iglesia infantil al culto de adoración de adultos, especialmente si ellos han participado en la Iglesia Infantil desde que eran pequeños, pues los niños posiblemente comenzarán a sentirse aburridos del programa de la Iglesia Infantil y podrían llegar a dar problemas de comportamiento.

Para realizar esta transición con los niños de 11 años, tome pasos definidos para integrarlos en el culto devocional de adultos: Llévelos al servicio de adultos regularmente, comenzando una vez cada trimestre y luego una vez por mes o más.

Si los niños mayores forman parte de la Iglesia Infantil se recomienda lo siguiente:

- Utilícelos para dirigir partes del programa
- Hágales participar como ujieres, directores de canto, lectores de porciones bíblicas, poemas, etc.
- Intégreles a grupos de títeres, dramas y mimos, dándoles la oportunidad de presentar el mensaje algunas veces.
- Organícelos en grupos corales y de música.

Incluir a todas las edades en un grupo no es lo más efectivo para la enseñanza, pero si no hay alternativa sugerimos actividades para resolver las dificultades que esto podría ocasionar:

- Use variedad de música que interese a todas las edades
- Utilice ayudas visuales para enseñar los cantos y la predicación o el tema.
- Separe a los niños por edad al realizar las actividades. Si no es posible pidan que los grandes ayuden a los más pequeños, de esta forma el primario ha de sentir satisfacción al colaborar en el programa de adoración infantil y a la vez se sentirá importante.

Al igual que los niños mayores, los menores también deben ser llevados al culto de adoración periódicamente. Le sugerimos acuerde con su pastor que la Iglesia Infantil pueda dirigir una vez cada dos o tres meses el culto de los adultos y participar con ellos.

Discipular a los niños es un trabajo y responsabilidad importantes. Organizar una iglesia Infantil efectiva no es fácil, pero con una planificación cuidadosa, la Iglesia Infantil puede ser uno de los ministerios más útiles para este fin, que su iglesia provea para las niñas y los niños.

Niños Oficiales



Dependiendo del número de niños que formen la Iglesia Infantil, usted podrá elegir a los niños oficiales para los diferentes trabajos, de la siguiente manera:

- Escoja sabiamente a los niños. Tal vez quiera consultar con ellos previamente y darles la descripción del trabajo y de cuáles serán sus futuras responsabilidades.
- Explíqueles sobre las necesidades y las vacantes, sobre la elección, cómo se hará y lo que implica.
- Prepare con anterioridad las papeletas con los nombres de los niños que usted sugiere, para que los niños marquen con una "X" o subrayen el nombre del niño que ellos prefieran. Hábleles sobre las características que deben tener los niños electos.
- Cuente frente a ellos los votos y vaya marcándolos en un pizarrón, para que usted pueda nombrar los nombres de los niños electos,
- Entregue a cada niño una hoja con sus responsabilidades y con sugerencias de cómo vestir, la forma de comportarse y de cómo hacer su trabajo.
- Hable con sus padres para comunicarles el resultado y para solicitar su apoyo en la realización de su tarea.
- Prepare un culto especial para presentar a los nuevos oficiales, ore por ellos y permita que sean felicitados y animados.
- Involucre a sus ayudantes en la supervisión del trabajo de los niños oficiales.

Descripción del trabajo de los niños

Director de Programas - elabora el programa y lo dirige, o invita a otro niño a dirigir: pide que alguien ore, dirige la lectura bíblica, pide que se colecte la ofrenda, da los anuncios, pide que se dirijan los cantos o él los dirige.

Mayordomo - Ayudar en el servicio de ese domingo, quienes repartirán los libros de canto, los programas, Recibir y despedir a los niños, dar la bienvenida, ayudar a servir la Santa Cena, Visitar a los niños o ancianos enfermos, etc.

Ecónomo - recibirá diezmos y ofrenda y junto con el tesorero la contará y registrará en la libreta, ayudará en el arreglo del lugar y de las sillas y mesas al Comenzar y terminar el servicio, etc.

Secretario - Registrará a los niños de la Iglesia Infantil, con nombre, dirección, fecha de nacimiento y teléfono. Tomará la asistencia de cada domingo, guardará el registro de cada domingo, llevará un control de cumpleaños, todo esto en una libreta especial y bajo la supervisión de un adulto.

Tesorero - Usará un libreta especial donde, junto con un ecónomo, registrará las ofrendas y los diezmos de cada reunión después de contarlas, y será responsable de guardar este registro. Enviará la ofrenda al tesorero de la Iglesia, para que este dinero se registre y envíe a las ofrendas de MIEDD. Otra opción será que el niño resguarde las ofrendas con la ayuda de sus padres. Esto lo realizará con la ayuda y supervisión del líder.

Recuerde que como líder, usted modelará estos trabajos o quehaceres para los niños, los supervisará y les ayudará a hacerlo mejor cada vez.

Actividades

Tiempo de Variedad

Si en su Iglesia, la Iglesia Infantil se reúne el domingo por la mañana, ofrezca un tiempo de transición o variedad entre la E.D. y el tiempo de la Iglesia Infantil. Recuerde que el niño necesita ir al baño, tomar agua, estirarse, lavarse las manos, etc.

El director deberá estar presente para dar la bienvenida y despedir a los niños, y recomendamos que no deje salir a los niños antes de finalizar el servicio de adultos.



En este tiempo de transición, permita que los niños se ejerciten, preparando el lugar de adoración, colocando sillas, flores, distribuyendo coritarios, preparando las libretas de la secretaria y tesorero, trayendo los instrumentos, etc. También se puede practicar lo que se leerá y cantará.

Otros niños querrán hablar con los líderes, esta es una excelente oportunidad para preguntarles sobre su familia, escuela, amigos, mascotas, etc. Y para conocerlos teniendo estas conversaciones informales con ellos. También es un buen tiempo para planear con los niños actividades para días especiales.

Tiempo de adoración

Este es el momento más importante solemne, pues los niños son llevados a pensar en Dios, en el sacrificio de Cristo en la cruz, en que Cristo ya no está en la tumba, y en los personajes bíblicos que les ayudaran e inspirarán a través de toda su vida.

Cada canto, oración, lectura bíblica y mensaje, deben ser ungidos por el Espíritu Santo, y usted lo debe hacer posible preparándose con tiempo y compromiso, orando y leyendo la Biblia.

El niño debe notar la formalidad de este tiempo especial, para lo cual permita que el niño participe en la adoración. Él prestará más atención si debe cumplir con ciertas responsabilidades.

Ejemplo de un programa para un culto:

1. Oración y bienvenida (niños nuevos, visitantes adultos)
2. Música (2 o 3 cantos con ademanes, apropiados al tema del día)
3. Lectura bíblica
4. Visual (drama, mimos, títeres, video)
5. Ofrenda (puede recibirse con música de fondo)
6. Música (2 cantos de reflexión)
7. Predicación o tema (la historia bíblica debe hablar por sí misma. Nunca la lea, apréndala de memoria. Mire a los niños a la cara)
8. Tiempo de oración o altar
9. Avisos y cumpleaños
10. Despedida (hecha por un líder o un niño)

Permítale que el Espíritu Santo lo guíe de tal manera, que usted esté seguro del momento apropiado para hacer llamamientos al altar para que el niño tenga un encuentro con su Salvador y Señor.

Los métodos y estrategias deben variar cada domingo, pues al repetición aburre a los niños, y pueden llegar a pensar que sólo hay una forma de dirigir el programa. Sea creativo y varíe el orden del culto, con testimonios, invitados especiales, predicación de los niños, etc. Para dar el mensaje, puede usar franelógrafo, proyector, videos, películas, pizarrón, y tantos métodos como tenga disponibles. Si no los conoce, investigue sobre ellos y aprenda para poder usarlos de manera eficiente.

Tiempo de actividades

Planee éstas con tiempo (no el sábado en la noche). No deben ser ruidosas, especialmente si están cerca del templo. Pueden ser juegos, rompecabezas bíblicos, preguntas y respuestas, memorización. Aquí puede incluir algunos juegos del MEBI. Recuerde que estas juegos deberá hacerlos después del culto de adoración y como complemento a este.

Planee proyectos de regalos para días especiales: día del padre, del misionero, del anciano, del pastor, etc. Planee visitas a un asilo u orfanato y lleve regalos hechos por a los niños.

El niño debe participar en todas las actividades. Usted puede realizar una lista de las actividades a realizar para que ellos escojan las que más les agraden. De esta manera, irá descubriendo sus talentos. Al final de este manual, en los anexos, encontrará un formulario para que los niños llenen y puedan servir de acuerdo a sus capacidades y deseos.

Para muchas personas, el juego puede ser algo inútil, sin sentido, pérdida de tiempo, o pasatiempo, sin embargo, hay tres funciones importantes en el juego que no debemos olvidar:

1. El niño aprende jugando.
2. El niño descarga energías.
3. Estímulo para desarrollar actividades motoras, coordinar músculos y perfeccionar destrezas físicas.

Como líder de la Iglesia Infantil, debe considerar el juego como parte importante en el aprendizaje de cada reunión. Puede realizar juegos tranquilos para no interrumpir a los adultos, perder la reverencia, y que sean apropiados al tema de cada domingo.

Horario

El siguiente orden en el horario puede dar buenos resultados: 1. Variedad 2. Oración 3. Actividad

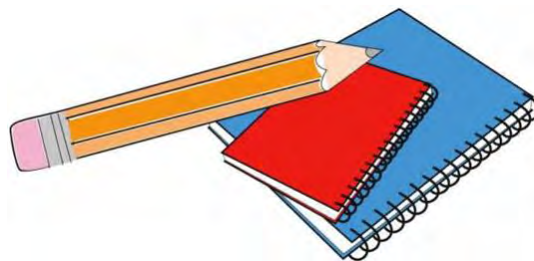
Los minutos para cada actividad dependerán del programa que usted planea para cada día. Cada domingo será diferente. Se sugiere 25 minutos para el tiempo Variedad, 30 para la adoración, y el resto para las actividades.

Déle prioridad al tiempo de adoración, si comienza con ella, los niños están cansados de estar sentados en la E.D.; si comienza con actividades, posiblemente no terminen a tiempo para la adoración y esta quede interrumpida cuando los padres salgan y busquen a sus hijos.

Procure finalizar la Iglesia Infantil cuando los adultos terminen su servicio.

Material Didáctico

Ésta es una lista de artículos básicos que usted necesitara. Será bueno contar con un armario de uso exclusivo para la Iglesia Infantil.



Biblias, cuadernillos con coros, himnarios, pizarrón, láminas con cantos, ayudas visuales, juegos, pegamento, lápices de colores, tijeras, reglas, Crayones, marcadores, papel de construcción, papel para escribir, mobiliario apropiado, floreros, púlpito, platos para la ofrenda, sobres para diezmos, pañuelos de papel, papel higiénico, trapo para limpiar, ganchos de ropa, botiquín, libretas para registrar las ofrendas y a los miembros de la Iglesia Infantil, instrumentos; y todo aquello que haga del proceso de enseñanza y aprendizaje más fácil.

Memorización Bíblica



El propósito de enseñar a los niños a memorizar la Biblia tiene su base bíblica en Salmos 119:11 “En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra Ti”.

Cada lección, historia o tema bíblicos, deberán incluir un versículo bíblico para memorizar.

La mente que nos ha dado Dios debe ser educada en la infancia. Si enseñamos en la temprana edad y por diferentes métodos a retener la

Palabra, ésta nunca se apartará del niño (Josué 1:8).

Para hoy y para mañana

La preocupación es cada día mayor al ver la necesidad de las vidas sin ninguna defensa espiritual en momentos de indecisiones, tentaciones, pruebas o en la misma adoración, alabanza y oración. La Palabra de Dios, de una manera maravillosa, nos revela como conducirnos inteligentemente ante toda clase de necesidades en nuestra vida diaria.

Hoy es la gran oportunidad, mañana será muy tarde. La eternidad de estos niños está en nuestras manos, Hoy Tenemos la oportunidad de enseñarles y de mostrarles el Camino para que acepten a Jesús como su Salvador.

La Iglesia Infantil debe estar diseñada eficazmente, de manera que ese niño permanezca en la iglesia. Eso le dará fuerzas espirituales, lo guiará en el servicio a Dios y en su carrera como cristiano. Le ayudará a formarse a imagen de Cristo y lo entrenará para el liderazgo ahora y en el futuro.

¿Significa que ese pequeño charlatán, inquieto, llorón, risueño y bullicioso, se volverá de la noche a la mañana, en un niño quieto y obediente? ¡NO! Pero significa que puede ser enseñado, educado, capacitado en las cosas de Dios. Ese niño llegará a amar a Dios con todo su corazón y llegará a servir a su iglesia y a sus prójimos. Entonces estaremos enviando a estos niños a un mundo que ellos mismos podrán cambiar. ¿Y cómo lo lograrán? A través de padres y maestros que conozcan y modelen el amor de Dios.

Esta es la mejor oportunidad que tenemos para guiar esas mentes y corazones infantiles.

“NUESTRO PRIVILEGIO ES GANARLOS PARA CRISTO Y ENCAMINAR SUS PASOS EN EL SERVICIO CRISTIANO. TODO EL TRABAJO Y EL ESFUERZO REALIZADO, REALMENTE VALE LA PENA”.

Sugerencias

- El énfasis en el aprendizaje dependerá de usted y su grupo de niños. La habilidad de memorizar variará en cada niño.
- No programe la memorización de tal manera que los niños sientan que no son capaces si no aprenden todos los textos
- Use juegos y actividades que ayuden a los niños a tener un buen tiempo aprendiendo y memorizando el versículo (adivinanzas, rompecabezas, colores, memorama, competencias, cantando, ayudas visuales, etc.).
- Busque versículos cuyo mensaje total tenga una idea clara y acorde con la enseñanza del día.
- Estimule a los niños con elogios, estampas, un Nuevo Testamento, un texto enmarcado, todo esto para mantener el interés y el ánimo.
- Puede enseñarse al principio o al final del tema.
- Puede poner música al texto (una melodía ya conocida por ellos).
- Puede memorizar capítulos pequeños y completos de libro de Salmos.
- Puede memorizar el Padre Nuestro, el Credo de los apóstoles, las bienaventuranzas, etc.
- Dirija al niño a encontrar el mensaje o aplicación a la vida diaria con experiencias y ejemplos.
- Explique el significado de palabras, lugares, costumbres, usando un lenguaje adecuado al nivel de los niños.
- No haga una rutina de la memorización durante largo tiempo y así no perderá el interés del niño.
- Usted como líder, conozca el texto y viva diariamente lo que está enseñando (sea ejemplo).

Evangelismo



¿Cuándo un niño está listo para aceptar a Cristo? ¿Cuándo está listo para comprender el significado de la salvación? La respuesta es simple, cuando el niño sienta la necesidad: él se dará cuenta de las fuerzas del bien y del mal batallando dentro de sí, reconocerá su pecado y la necesidad un Salvador.

Esto acontecerá en diferentes formas y circunstancias. Una de las experiencias más hermosas que un maestro o líder de niños puede tener. Es guiar a sus niños a aceptar a Cristo en su temprana edad.

Jesús ama a los niños, los atrae hacia El a través de una fe sencilla y genuina. Tenemos un mensaje de hermosa salvación y es vital que éste llegue a los niños, cambie sus vidas y les ayude cumplir el propósito de Dios en ellos y para ellos.

Algunas sugerencias:

Usted como líder de la Iglesia Infantil tendrá muchas oportunidades para invitar al niño a que haga una decisión por Cristo como su Salvador. El niño es una persona con voluntad propia, pero muy dócil y crédulo para ser guiado al Señor.

- ❖ Sea sensible a la dirección del Espíritu Santo. Cuando usted sienta que el Señor se está moviendo en el grupo, ese es el tiempo apropiado para invitar a las niñas y los niños a que acepten a Jesús; aunque usted no lo haya planeado como parte de las actividades de esa reunión.
- ❖ Conozca a sus niños. Esté alerta a las necesidades y sentimientos individuales de los niños. Aunque no se haga una invitación al grupo a aceptar a Cristo, usted podrá tratar con ese niño que está listo para aceptar a Jesús. Por eso es bueno que en el tiempo de variedad o transición, (entre la Escuela Dominical y la Iglesia Infantil), usted y sus ayudantes tengan pláticas productivas con los niños. Usted los conocerá mejor pues hablarán de sus familias, de la escuela, de los juegos, de los amigos y sin duda de sus problemas. No olvide visitarlos o llamarlos por teléfono cuando no asistan a los servicios de la iglesia infantil.
- ❖ Tenga un plan. Sepa qué hacer cuando un niño le pregunte como ser salvo.
- ❖ Invitación Evangelística: Use palabras concretas. Invítelo a arrodillarse en el altar (puede usar una silla para este fin) y guíelo paso a paso:
 - a. Deje que el niño responda espontáneamente.
 - b. Que él confiese sus pecados y pida que el Señor le perdone (no usted).
 - c. Que él crea que el Señor lo puede hacer
 - d. Tenga la Biblia abierta para leerle los pasajes apropiados.
 - e. Que él agradezca lo que Jesús ha hecho por él.
- ❖ Cuando haya llamamiento y el niño esté en el altar:
 - a. En forma suave ponga su mano sobre el hombro del niño, llámelo por su nombre y si no lo sabe, pregúntele cómo se llama.
 - b. Pregúntele por qué pasó al altar. Si su respuesta no es la que usted esperaba, acéptela como algo genuino; muchas veces los niños pasan al altar para pedir por la salud de algún familiar o por otros motivos. Habrá otros que no saben por qué

pasaron al altar. Si es así ore por esos niños y por la necesidad que les trajo al altar, por el mensaje del día y luego despídalos a su lugar

- c. Si el niño expresó la necesidad de salvación, repase con él, el Plan de Salvación:
 1. El pecado te separa de Dios. Romanos 3:23.
 2. Dios te ama. Juan 3:16; Romanos 5:8.
 3. Acepta a Jesús como tu Salvador, arrepintiéndote. 1 Juan 1:9; Romanos 10:9.
 4. Ahora, ya eres de Cristo: cuenta a otros lo que el Señor ha hecho por ti. Juan 1:12.
 - d. Cuando el niño termine de orar, pregúntele qué ha hecho Dios por él. Si fue perdonado, el niño podrá decirlo. Si el niño no lo sabe, usted debe repetir los pasos anteriores. Pregúntele si entiende. Déjelo orar otra vez. Si todavía hay preguntas o inseguridad, es posible que no estaba listo. Cierre el momento con una oración dando gracias por el pequeño. Hágale saber que usted está contento por su decisión de pasar. Que él sienta que la puerta sigue abierta para una próxima vez, cuando él entienda su necesidad.
 - e. Haga una oración de agradecimiento por la obra de Dios en la vida de los niños y del niño en particular. Ore para que el Señor y los líderes ayuden a ese niño en su crecimiento espiritual.
- ❖ No obligue al niño, permita que él responda libremente. Deje que el Espíritu Santo haga su trabajo, y recuerde que usted es solamente un instrumento en las manos del Señor.

La responsabilidad que el Señor ha puesto en sus manos es grande. No se desanime ni tenga miedo, Aquel que lo llamó y colocó en su corazón el ministerio entre los niños, le ayudará, lo guiará y usará para que muchas niñas y muchos niños, lleguen a conocerlo como se Redentor personal. Déjese guiar por el Señor, **USTED NO ESTÁ SOLO.**

Tiempo de Reconocimiento

Toda persona, incluyendo a los niños tiene necesidad de ser reconocidos por sus logros y avances.

Una vez al año planee un servicio especial para despedir a los niños de 12 años o a los mayorcitos que usted tenga en la Iglesia Infantil. Ellos están listos para ir al servicio con los adultos y dejan atrás una etapa tan importante como lo fueron sus años en la Iglesia Infantil.

Es muy importante que los niños que ya entregaron su corazón al Señor, sean animados y canalizados para comenzar con el discipulado que debe llevarlo al bautismo y membresía. Ponga en marcha el ministerio de discipulado, infantil: capacite a los discipuladores y utilice el material para discipulado de niños que ofrece nuestra región.

Planee este acontecimiento durante el tiempo del servicio de los adultos. El programa puede estar a cargo de los niños de la Iglesia Infantil y el líder puede traer un mensaje corto. Si tiene fotos, diapositivas o video de los niños o niños reconocidos, sería muy interesante mostrarlas a la congregación. Puede realizar una pequeña narración del crecimiento espiritual y personal del niño durante su estancia en la Iglesia Infantil y otorgarle un sencillo diploma u obsequio. Anime a la congregación a seguir orando por él (ella), a felicitarlo por esta nueva etapa de su vida y a darle la bienvenida al culto de los adultos. Esta es una excelente oportunidad para invitar a los padres que no asisten a la iglesia.



Programas y Temas Sugeridos Para El Trabajo Con la Iglesia Infantil

Discipulado y doctrina

- Artículos de Fe para Niños.
- Los Diez Mandamientos.
- El Padre Nuestro, la oración y los elementos que contiene.
- ¿Qué es el credo de los apóstoles? (explicarlo y memorizarlo)
- El fruto del Espíritu Santo
- ¿Qué es un devocional personal, y cómo realizarlo?
- La Mayordomía (tiempo, talentos, dinero, mi cuerpo, la creación, posesiones).
- Vida Cristiana práctica (honestidad, veracidad, respeto, responsabilidad, cortesía, amistad, etc.).
- La Biblia.
- La iglesia.

Servicio

- ¿Qué son los dones?
- Descubrir cuál es mi don
- Cómo elaborar un programa devocional y cómo dirigir un culto
- Cómo elaborar una reflexión bíblica y cómo exponerla
- Cómo preparar un especial (Canto, testimonio, recitación, etc.) y como llevarlo a la práctica.
- Dirigir una vez al mes o una vez cada dos meses el culto de Adoración de los Adultos.
- Realizar el aseo o mantenimiento de la Capilla o salón de iglesia la infantil.

Historia de la iglesia

- Cómo surge la Iglesia del Nazareno
- La Reforma Protestante

Alabanza y adoración

- Enseñanza de nuevos cantos con contenido bíblico.
- Enseñanza de himnos, explicando el significado de palabras desconocidas
- ¿Qué otras formas de adoración existen?
- Elaborar instrumentos sencillos para acompañar sus cantos.

Evangelismo

- Realizar cultos evangelísticos; asegurarse de que los niños de la iglesia infantil tengan la experiencia de su salvación.
- La Gran Comisión.
- Enseñar sencillos métodos de evangelismo.
- Practicar estos métodos entre ellos
- Salir a evangelizar en los alrededores del templo, utilizando estos métodos
- Elaborar y Repartir invitaciones para alguna actividad especial del ministerio entre los niños.

Misiones

- Videos y Cantos misioneros
- Elaboración de cajas de alabastro o sobres para ofrendas especiales
- Escribir al pastor o misionero adoptado.
- Realizar una vez al mes el estudio misionero para niños.
- Leer un libro misionero y comentarlo.
- Noticias misioneras

Actividades complementarias

- Tomar la Santa Cena 3 veces al año, impartida por el pastor (los niños mayordomos pueden apoyar al pastor)
- Celebrar los cumpleaños del mes (dentro o fuera del templo)
- Visitar a los niños o hermanos enfermos, ancianos, huérfanos, fábricas, zoológicos.
- Elaboración de tarjetas o cartas de ánimo para los ya no asisten o para días especiales.
- Tener un club infantil los sábados por la mañana o un taller de tareas.
- Realizar pijamadas o minicampamentos.
- Realizar mini olimpiadas y concursos
- Realizar ralis bíblicos, deportivos o de habilidades.
- Invitar a un especialista a tratar temas de la salud (alimentación y nutrición, salud bucal, evitar accidentes, aseo personal, etc.).
- Narrar la biografía (Vida y obra) de grandes hombres de la humanidad.
- Días de Campo
- Coro Infantil
- MEBI
- Proyecto de servicio a la comunidad
- Participar en programas especiales con dramatizaciones y/o cantos (Semana Santa, Navidad, Día de la Biblia, Misiones, Día del Niño, Día de la Madre, Día del Padre, Día de los Abuelos, etc.).
- Enseñar y aprender a tocar un instrumento.
- Realizar trabajos manuales.

Los líderes y ayudantes del director de la Iglesia Infantil pueden ser nombrados para responsabilizarse en diferentes áreas (si la Capacidad de la Iglesia lo permite):

- a) Director de programa
- b) Director de música
- c) Directos de actividades
- d) Director de proyectos durante la semana

Si la Capacidad no lo permite, el directo tendrá que tomar bajo su cargo todo esto.

Anexos

Formulario para voluntarios adultos

Use la siguiente forma para solicitar voluntario adultos. Entregue esta formulario a todos lo miembros de la Iglesia.

Formulario para niños colaboradores

Este formulario será llenado por los niños de acuerdo a sus capacidades y deseos de servicio durante el tiempo de la Iglesia Infantil.

La Iglesia Infantil necesita su ayuda

Por favor marque con una X la forma en que nos puede ayudar, y coloque su nombre, teléfono y dirección.

Nombre _____ Teléfono _____

Dirección _____

___ Ayudará todos los domingos de año.

___ Colaboraré ___ domingos al mes, o ___ meses del año.

___ Ayudará a supervisar a los niños.

___ Ayudará con la música (piano, guitarra acordeón, etc.).

___ Ayudará a hacer trabajos manuales y los enseñaré a los niños.

___ Ayudará con los versículos bíblicos para memorizar.

___ Traeré el mensaje de cada domingo.

___ Seré padre adoptiv@ de los niños cuyos padres no asisten al templo.

___ Ayudará con la merienda o lunch

Agregue a esta forma otras tareas que usted crea necesarias.

Yo ayudaré en la iglesia Infantil

Mi nombre es _____

Mi teléfono es _____

Trayendo flores ___ Leyendo la Biblia ___ Cantando ___

Tocando un instrumento ___

Recitando una poesía ___

Cantando en grupo ___ Cantando sólo ___

Limpiando y arregiando el salón ___

Reuniendo la ofrenda ___

Orando ___

¿Qué día lo harás? _____

Otras cosas
